

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.12.02 Государственная молодежная политика  
в Российской Федерации**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель(и):**

Петошина С.И., канд.филос.наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права  
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений о специфике деятельности государства и общественных структур по созданию условий для самореализации и интеграции в общество молодых людей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику молодежи как социально-демографической группы населения;</li><li>- основные подходы к социально-значимым проблемам молодежи;</li><li>- основной категориально-понятийный аппарат;</li><li>- понятие государственной молодежной политики, ее цели, содержательную составляющую;</li><li>- основные этапы формирования государственной молодежной политики в РФ;</li><li>- законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ;</li><li>- содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений;</li><li>- особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными терминами и понятиями, касательно молодежи;</li><li>- учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы;</li><li>- выявлять цели, задачи, основные направления и содержание государственной молодежной политики;</li><li>- определять различные этапы ее</li></ul>

		<p>формирования в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять ключевые задачи каждого этапа на пути становления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и потребностями;</li> <li>- способами определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества;</li> <li>- навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений государственной молодежной политики;</li> <li>- способами выявления и анализа различных этапов на пути ее становления.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p><b>2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p><b>2.2.</b> Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p><b>2.3.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью;</li> <li>- специфику реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Мурманской области в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах;</li> <li>- разбираться в федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	4	144	14	20	-	34	8	-	110	-	-	-
1	2	4	144	14	28	-	42	10	-	75	-	27	Экзамен
Итого:		8	288	28	48	-	76	18	-	185	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
<b>Раздел 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики</b>									

1.	Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики	2	4	-	6	4	-	20	
2.	Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ	4	4	-	8	-	-	30	
3.	Пути формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века)	4	6	-	10	-	-	30	
4.	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	4	6	-	10	4	-	30	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. Реализация молодежной политики в различных сферах и направлениях деятельности</b>									
5.	Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России	2	6		8	4	-	12	
6.	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности	2	4		6	-	-	12	
7.	Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	6		8	4	-	12	
8.	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	2	4		6	-	-	12	
9.	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи	2	4		6	-	-	12	
10.	Реализация молодежной политики в Мурманской области	4	4		8	2	-	15	
	<b>Экзамен:</b>								<b>27</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики

#### Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики

Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социально-демографической группы. Социальная природа возрастных границ молодости. Закономерности процесса социализации и ювентизации в конкретных общественных условиях. Демографическая ситуация молодежи. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.

## **Тема 2. Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ**

Понятие о государственной молодежной политике. Цели молодежной политики. Объекты и субъекты государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Направления государственной молодежной политики. Меры реализации государственной молодежной политики. Приоритеты государственной молодежной политики.

## **Тема 3. Пути формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века)**

Этапы становления ГМП в РФ, начиная с 90-х гг. XX века. Органы государственной молодежной политики РФ: функции и специфика деятельности. Особенности деятельности Федеральных органов по делам молодежи.

## **Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации**

Основные федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Концепция государственной молодежной политики. Стратегия государственной молодежной политики как ретроспективный опыт в определении совокупности приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов. Основы государственной молодежной политики. Государственные программы для молодежи и национальные проекты. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Механизмы реализации молодежной политики в различных сферах и направлениях ее деятельности**

### **Тема 5. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России**

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи в сфере поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях

самореализации Конкретные виды деятельности по данному направлению ГМП. Анализ основных общероссийских интернет-ресурсов, СМИ для молодежи.

#### **Тема 6. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности**

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи в сфере вовлечения молодежи в социальную практику: 1) поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействие и организация трудовой деятельности молодежи; 3) поддержка талантливой молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сферах: 1) поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействия и организации трудовой деятельности молодежи; 3) поддержки талантливой молодежи. Конкретные виды работ по указанным направлениям в рамках реализации ГМП.

#### **Тема 7. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в жизнь общества. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере интеграции в жизнь общества молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

#### **Тема 8. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи**

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере создания и укрепления института молодой семьи, увеличения количества благополучных семей в России и приобретения доступного жилья. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в отношении молодой семьи на различном уровне. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

#### **Тема 9. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи**

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи в РФ. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

#### **Тема 10: Реализация молодежной политики в Мурманской области**

Специфика осуществления региональной молодежной политики в системе общероссийской. Социально-экономическая обстановка и проблемы молодежи в Мурманской области. Цели, приоритеты, направления ГМП в Мурманской области.

Инфраструктура региональной системы молодежной политики. Основные региональные законодательные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов молодежной политики. Региональные программы и проекты, затрагивающие интересы молодежи. Реализация Основ государственной молодежной политики в Мурманской области. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Мурманской области.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

### **Дополнительная литература:**

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>
2. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>
5. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.